



Een uitnodiging aan al wie met jongeren werkt om het **#gesprekdatertoedoet** te voeren.

Recentelijk werd de beslissing genomen vanuit de overheid dat er een smartphoneverbod komt op school. Deze beslissing brengt sowieso deining teweeg bij onze jongeren. Net daarom is het belangrijk om het gesprek met de jongeren aan te gaan. Hoe beleven zij dat en wat voelen of denken zij hierover? Zien zij vooral nadelen of ook de voordelen van deze beslissing?

Als we hier geen aandacht aan geven dan blijft dit onderhuids leven. Jongeren hierin horen, zorgt ervoor dat er meer rust zal ontstaan over deze kwestie. Wanneer we weten wat hun twijfels/angsten hierover zijn, kunnen we hier als leerkracht en/of als school beter op anticiperen. **Tevens willen we hen uitnodigen om te reflecteren over de mogelijkheden van deze beslissing.**

stap 1

Nodig iedereen uit om in een cirkel te gaan zitten.

 **TIP:** Zet banken en tafels aan de kant en stoelen in een cirkel.

stap 2

Introduceer het doel van dit moment.

"Zoals jullie wel weten ging vanaf 1 september het smartphoneverbod op scholen in. Ik wou het met jullie eens hebben over die beslissing die genomen werd. Ik ben eigenlijk echt benieuwd hoe dat is voor jullie. En weet dat alles er mag zijn. Je kunt geen slechte of goede inbreng doen. Ik ga je enkel uitnodigen om op een goeie manier jouw mening te verwoorden."

stap 3

Opener (cirkel, iedereen komt aan bod)

"Vertel eens, hoe is dat voor jullie dat die beslissing genomen werd?" "Ik wil graag jullie daar eens in horen. Ik ben echt benieuwd hoe jullie dit ervaren. Wie ziet het zitten om zijn gevoel hierrond te delen? Voor dat je start mag je nog aangeven in welke richting we het rondje verderzetten. Links of rechts van jou? In die richting zal het gesprek verder gaan."

 **TIP:** Bedank elke jongere voor zijn inbreng, hoe klein of groot de inbreng ook is.

 **TIP:** Afhankelijk van de grootte van de groep moet niet iedereen aan het woord komen. Je kan ook een popcorn-rondje doen waarbij je de kans geeft om een aantal stemmen te horen. Wanneer iemand iets inbrengt, kan je de volgende vraag stellen om zicht te krijgen hoe de rest van de groep daarover denkt: "Wie denkt daar ook zo over? Steek eens je hand op." Zo weet je snel wat jongeren voelen of denken zonder dat ze gesproken hebben.

 **TIP:** Indien iemand het woord neemt op een onrespectvolle, aanvallende manier mag je de leerling onmiddellijk stilleggen. "Zo gaan we niet verder. Ik wil je heel graag horen maar niet op die manier. Probeer dit eens op respectvolle manier te zeggen. Ik zie dat je wel echt iets willen zeggen." Blijf vooral rustig en neem het niet persoonlijk.

stap 4

Pols aan de hand van onderstaande vragen wat de eventuele nadelen zijn die ze kunnen ondervinden omwille van het smartphoneverbod. Je hoeft deze niet bij iedere jongere te stellen. Zorg ervoor dat dit deel niet langdradig wordt.

"Wat ga je door het smartphoneverbod vooral missen?"

"Wat gaat er voor jou veranderen?"

"Wat is voor jou het moeilijkst?"

 **TIP:** Het is niet de bedoeling om hier een discussie te beginnen of een gelijk te halen, wel om te horen en te begrijpen wat hun beleving is.

stap 5

Nu je erkenning gegeven hebt over hoe een gegeven beslissing impact heeft op de jongeren, ontstaat er ruimte om het andere perspectief te bekijken en te reflecteren over de winst en mogelijkheden van deze beslissing.

"Wie kan zich een moment voor de geest halen waarop je je smartphone niet kon gebruiken, wat jou op een positieve manier iets gebracht heeft? Wie durft daar iets over te zeggen?"

 **TIP:** Bij eventuele aarzeling kan je hier iemand gericht aanspreken, wanneer je weet dat hij/zij hier wel iets in zal durven zeggen.

"Misschien is er wel iemand die begrip heeft voor de beslissing? Kan je verstaan dat er gekozen is geweest voor een smartphoneverbod? Wie kan daar iets over delen?"

stap 6

Ga ook het gesprek aan over een eventuele nieuwe invulling van de pauzes. Stel enkele gerichte vragen.

"Als we dan eens kijken naar de pauzes. Waar heb je dan misschien toch wat schrik voor? Wie kan daar iets over zeggen?"

"Wat verlang je dan zelf tijdens de pauzes? Wat mis je dan?"

TIPS OM NEE TE NEMEN VOOR JEZELF

- Jongeren verwachten geen oplossingen, ze willen gewoon gehoord worden.
- Emoties mogen er zijn.
- Stilte is oké.
- Bedank steeds.

stap 7

Vertel ter afronding dat je hen dankbaar bent voor het gesprek en deel je eigen gevoel bij het smartphoneverbod.

"Ik ben echt dankbaar dat we dit gesprek hier samen hebben kunnen voeren. Bedankt voor jullie openheid en om zo goed naar elkaar te luisteren. Ik heb ook echt interessante dingen gehoord. (En eventueel: Ik maak me wel oprecht zorgen over smartphonegebruik en hoeveel prikkels dit jullie wel niet moet geven. En ook dat de smartphone en sociale media ons zo kwetsbaar maken door reacties van anderen. Ik hoop dat het smartphoneverbod jullie meer rust kan brengen. En ook dat jullie elkaar meer kunnen vinden i.p.v. over de middag op dat scherm zit te kijken.)"

Je kan deze format downloaden op www.ligand.be

Meer inspiratie kan je vinden in het boek **Start met cirkelen**.

Deel je vragen en ervaringen op facebook en instagram.

#hetgesprek datertoedoet